**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Жорник Григорий

**Дата рождения:** 07.02.2017 г.

**Организация образования**: ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Выбыл из дошкольной организации |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. |  |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. |  |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. |  |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение выделять и называть части тела животных. |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Магперова Алина

**Дата рождения:** 16.11.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует ІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Заруцкая Илона

**Дата рождения:** 13.03.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует ІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует ІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует ІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Беляева Виктория

**Дата рождения:** 03.10.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по парного сравнивания. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Продолжать учить дышать между музыкальными фразами | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует ІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Малько Игнат

**Дата рождения:** 17.06.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Кудашкин Максим

**Дата рождения:** 04.01.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Формировать умение бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина) | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует ІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Продолжать учить самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства. | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Андреева Ульяна

**Дата рождения:** 27.08.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение ходить в колонне с перешагиванием | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. | Совершенствовать умение определять место звука в слове. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Продолжать учить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Сидякина Диана

**Дата рождения:** 22.05.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Сидякина Снежана

**Дата рождения:** 22.05.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Сергиенко Матвей

**Дата рождения:** 12.05.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Павлова Ксения

**Дата рождения:** 09.07.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать полным преложением. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Ковалёв Артём

**Дата рождения:** 24.05.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Формировать умение по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по парного сравнивания. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Расширить знания о символах государства. | Расширять знания о государственных символах | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Кваченко Дарья

**Дата рождения:** 21.07.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Формировать умение определять место звука в слове. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Суркова Алина

**Дата рождения**: 17.05.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела. | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение различать четыре основных цвета. | Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами. | Расширить знания о свойствах бумаги. | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение выделять и называть части тела животных. | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Шпомер Максим

**Дата рождения:** 07.06.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. | Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены. | Совершенствовать умение бросать мяч в цель. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. | Развивать умение повторять текст стихотворения. | Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение называть явления природы. | Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями. | Развивать умение называть простейшие построенные конструкции. | Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение узнавать и называть домашних птиц. | Расширить знания о свойствах природных материалов. | Закрепить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мехдиева Лейла

**Дата рождения:** 19.11.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме. | Развивать умение бросать мяч в цель. | Совершенствовать умение выполнять ранее освоенные движения. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. | Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам. | Развитие умения находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослого. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить лепить предметы путем соединения разных форм. | Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков. | Развивать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. | Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах. | Развитие умения различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Курило Михаил

**Дата рождения:** 17.09.2016 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;Повторить строение тела человека, его важные органы; | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Продолжать развивать умение определять место звука в слове. | Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | Учить числа и цифры в пределах10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеруиспользовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи; | Соответствует ІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Формировать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Повторить технику безопасности при работе с острыми режущимиинструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. | Соответствует ІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных, занесённых в Красную книгу. | Соответствует ІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Никонович Матвей

**Дата рождения:** 27.05.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)** |
| **Физические качества** |  |  | Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные навыки** |  |  | Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль;Учить последовательно пересказывать рассказы;Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интелектуальные навыки** |   |  | Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** |  |  | Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  |  | Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой  | Соответствует ІІІ уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Стахно Владлена

**Дата рождения:** 23.02.2017 г.

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа**: предшкольная группа «Айналайын»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля** **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений  | Закреплять умение бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками. | Совершенствовать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Совершенствовать умение называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина) | Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их. | Развивать умение различать количество предметов (один-много). | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей | Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. | Соответствует ІІІ уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Расширять знания о государственных символах | Совершенствовать умение подражать взрослым, выполнять простые бытовые действия.  | Соответствует ІІІ уровню. |